



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Логика

по специальности СПО

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК В. Зю / Зайцев Е. И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСЭ.09 Логика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять на практике логику научного исследования;
- логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска
- логику спора;
- логику общения, доказательства и рассуждения;
- логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.).

знать:

- основные категории и понятия логики;
- роль логики в жизни человека и общества;
 - предмет и значение логики как науки;
 - основные этапы ее формирования;
 - логические законы;
 - логические формы;
 - логические операции;
 - логические методы;
 - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>

	<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

	<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	32
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов о\ф	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и значение логики		
Тема 1.1. Логика и ее предмет.	Содержание учебного материала:		2
	Определение логики и ее предмета. Основные категории и понятия логики. Роль логики в жизни человека и общества. Значение логики как науки. Классификация логических методов исследования.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Основные концепции происхождения логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль мышления в познании.	2	
Тема 1. 2. История развития логики.	Содержание учебного материала:		
	История развития логики. Этапы формирования.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: История развития логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение софизмов и занимательных задач по логике	2	
Раздел 2.	Основные логические законы		
	Содержание учебного материала	2	2
	Основные логические законы		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Основные логические законы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на основные логические законы	2	
Раздел 3.	Понятие.		
Тема 3.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала:		2
	Логические формы Понятие как форма мышления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Понятие как форма мышления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические приемы образования понятий.	2	
Тема 3.2. Отношени я между понятиям и.	Содержание учебного материала:		2
	Отношения между понятиями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отношения между понятиями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Решение задач на отношения между понятиями.	2	

Тема 3.3. Логические операции с понятиями.	Содержание учебного материала:		2	
	Логические операции с понятиями.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	2		
	Логические операции с понятиями.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические операции с понятиями.	2		
Раздел 4.	Суждение.			
Тема 4.1. Простые суждения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Простые суждения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	2		
	Простые суждения.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа: Решение задач на простые суждения.	2		
Тема 4.2. Сложные суждения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Сложные суждения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Сложные суждения.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на сложные суждения.	2			
Раздел 5.	Умозаключение.			
Тема 5.1. Дедуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Дедуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Дедуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на дедуктивные умозаключения.	4			
Тема 5.2. Индуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Индуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Индуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на индуктивные умозаключения.	4			
Тема 5.3. Аналогия (традуктивные умозаключения)	Содержание учебного материала:	2	2	
	Традуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Традуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на традуктивные умозак	2			

	лючения.		
Раздел 6.	Вопрос как логическая форма		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды и структура вопросов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Виды и структура вопросов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структура вопросов	2	
Раздел 7.	Гипотеза		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие, виды и структура гипотезы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура гипотезы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру гипотез	2	
Раздел 8.	Доказательство		
	Содержание учебного материала:		2
	Понятие, виды и структура доказательства. Способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.	4	
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура доказательства		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру доказательства и логические ошибки.	2	
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	
	Примерная тематика курсовых работ <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514474
2	Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532742
II	Дополнительные источники
1	Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515823
2	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532998
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	1. http://cyberleninka.ru/about — КиберЛенинка (научная электронная библиотека).
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов

2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов
----	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия логики; - роль логики в жизни человека и общества; - предмет и значение логики как науки; - основные этапы ее формирования; - логические законы; - логические формы; - логические операции; - логические методы; - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике логику научного исследования; - логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска - логику спора; - логику общения, доказательства и рассуждения; - логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.). 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Оценка проверочных работ</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.